

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
ИНСТИТУТ КОМПЛЕКСНОГО АНАЛИЗА РЕГИОНАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ
Дальневосточного отделения
Российской академии наук

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИКАРП ДВО РАН

к.г.н. Д.М. Фетисов

« 24 » 07 2022 г.



ПОЛОЖЕНИЕ О ПРАКТИКЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ
ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В
АСПИРАНТУРЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России № 1259 от 19.11.2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;

- Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки кадров высшей квалификации...» по соответствующим направлениям подготовки.

1.2. Практика - вид учебной работы, направленный на развитие практических навыков и умений, а также формирование компетенции обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

1.4. Цели и объемы практик (трудоемкость практики в зачетных единицах), определяются основной программой подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в соответствии с образовательными стандартами по соответствующему направлению подготовки.

1.5. В соответствии с требованиями к организации практики, содержащимися в образовательном стандарте, ИКАРП ДВО РАН самостоятельно разрабатывает программы практики.

1.6. Программа практики может предусматривать прохождение профессионального обучения по программе профессиональной подготовки и сдачи квалификационных экзаменов.

1.7. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается ИКАРП ДВО РАН с учетом особенностей психофизического развития индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

2.1. Практика является компонентом учебного процесса, направленным на закрепление и развитие компетенций аспиранта, формирующихся в процессе обучения.

2.2. Основной задачей практики является закрепление знаний, полученных аспирантами в процессе выполнения научно-квалификационной работы (диссертации) на основе изучения научно-исследовательской деятельности в научных подразделениях ИКАРП ДВО РАН.

2.3. Цели и задачи практики определяются программами практики.

Программа практики - основной организационно-методический документ, регламентирующий порядок проведения практики, включающий:

- указание вида практики, способа и формы (форм) её проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики;
- указания места практики в структуре образовательного процесса;
- указание объема практики в зачетных единицах и её продолжительность в неделях, либо в академических часах, в соответствии с требованиями

государственного стандарта;

- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики;
- иные сведения и материалы.

2.4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, входящий в состав программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

2.5. При прохождении практики аспиранты обязаны полностью выполнять задания, предусмотренные программой, подчиняться действующим правилам внутреннего распорядка, изучать и выполнять правила эксплуатации оборудования, техники безопасности, охраны труда, другие условия работы. По окончании практики обучающийся представляет отчет о проделанной работе.

По итогам практики выставляется зачет с оценкой.

Аспиранты, не прошедшие практику по уважительной причине, проходят её в свободное от занятий время.

3. СРОКИ ПРАКТИКИ

3.1. Сроки практики определяются учебными планами и учебными программами в соответствии с требованиями государственного стандарта по направлениям подготовки аспирантов.

4. МЕСТА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

4.1. Научно-исследовательская практика для аспирантов проводится в научных подразделениях ИКАРП ДВО РАН, в других организациях.

Педагогическая практика проводится на базе ИКАРП ДВО РАН и в других организациях.

5. ВИДЫ ПРАКТИКИ

5.1 Основными видами практики обучающихся в аспирантуре являются:

- педагогическая;

- производственная.

Все виды практики представляют собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку кадров высшей квалификации, а также:

- на приобретение опыта профессионально-ориентированной деятельности;
- формирование компетенций;
- закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных в процессе теоретического обучения;
- приобретение и развитие профессионально-практических компетенций и наработка производственного опыта;
- приобретение навыков организации научных исследований и педагогического мастерства.

5.2 Формы проведения практики могут быть индивидуальными или в составе групп, подгрупп.

5.3 Способы проведения практики:

- стационарная;
- выездная.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Производственная практика

Цель производственной практики - закрепление знаний, полученных аспирантами в процессе обучения на основе изучения результатов научно-исследовательской деятельности научных подразделений ИКАРП ДВО РАН, других организаций.

Педагогическая практика

Цель педагогической практики - формирование профессиональной компетентности будущего преподавателя высшей школы. В ходе педагогической практики аспирант должен уметь ставить учебно-воспитательные цели, применять различные формы организации учебной деятельности студентов, контролировать и оценивать эффективность учебной деятельности, использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, новейших достижений, проблем и тенденций соответствующей научной отрасли. Педагогическая практика является обязательной.

6. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ.

6.1 Аспирант осуществляет практическую деятельность под руководством научного руководителя.

Руководители практики:

- устанавливают связь с руководителями практики от организации (если аспирант проходит практику в другом учреждении) и совместно с ними составляют рабочие программы проведения практики;
- разрабатывают тематику индивидуальных заданий;
- принимают участие в распределении аспирантов по рабочим местам или перемещения их по видам работ;
- осуществляют контроль за соблюдением сроков практики и ее содержанием;
- оказывают методическую помощь аспирантам при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивают результаты выполнения практикантами программы практики.

6.2. Кроме практических или лекционных занятий и их анализа аспирант посещает занятия и семинары ведущих ученых ИКАРП ДВО РАН и других организаций, участвует в научных конференциях.

6.3. В период практики аспиранты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным на местах прохождения практики.

По окончании срока практики аспирант готовит письменный отчет о проделанной работе и представляет его руководителям практики. По итогам практики выставляется оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»). Отчет хранится в Личном деле аспиранта.

Оценка по практике учитывается при подведении итогов промежуточной аттестации аспирантов.

6.4. Ответственность за организацию и проведение практики несут руководитель отдела аспирантуры и научные руководители, которые осуществляют учебно-методическое руководство практики. Для руководства педагогической практики ИКАРП ДВО РАН выделяет руководителей, из числа профессоров и доцентов. В лабораториях производственную практику контролирует научный руководитель.

6.5. Формы отчета по практикам (производственной и педагогической) прилагаются (Приложение 1).

7. Права и обязанности аспирантов.

7.1 Аспирант имеет право:

- самостоятельно выбирать место прохождения практики, в этом случае он обязан согласовать базу практики с научным руководителем и руководителем отдела аспирантуры;
- на ознакомление с программой практики, нормативными и правовыми актами, регламентирующими проведение практики аспирантов;
- на методическую помощь при выполнении индивидуальных занятий и сборе материала к отчету по практике;
- на консультации по вопросам содержания и организации практики;
- при получении за отчет по практике оценки «неудовлетворительно», проходит её повторно в свободное от занятий время.

7.2. Аспирант обязан:

- своевременно прибыть на место практики и пройти её в установленные сроки;
- подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка в сторонних организациях, являющихся базами практики, распоряжениям администрации базы практики и руководителей практики;
- выполнять все виды работ, предусмотренных программой практики и индивидуальным заданием.

7.3. В случае невыполнения требований, предъявляемых к аспиранту-практиканту, он может быть отстранен от практики. Отстранение и невыполнение аспирантом программы практики без уважительной причины или получивший неудовлетворительную оценку, считается как академическая задолженность.