

Формирование экологического мышления в современном обществе

Б.Б.Якобсон

(Иркутская государственная экономическая академия)

Процесс формирования экологического мышления чрезвычайно сложно поддается определению, и поэтому так трудно найти пути, методы и способы воздействия на сознание формирующегося человека: не в том смысле формирующегося, что он пребывает в стадии формирования, а в том, что процесс этот идет постоянно и непрерывно. Человек активный меняется, воспринимая изменения в окружающей среде и приспособляясь к ней. И это непереносимое условие саморазвития, то есть активного функционирования личности. И тем не менее, *хоть экологическое мышление не относится к числу престижных приоритетов в большинстве современных социальных групп и еще не заняло подобающего места в реестре основных человеческих ценностей вообще, существование такого мышления и подобающего ему места и значения в кругу наших представлений о мире необходимы, в первую очередь, для выживания человечества в целом и, во вторую - для развития культуры личности (хотя обе эти цели взаимосвязаны и, что главнее, - взаимозависимы, так как шансы на выживание у бескультурного общества ничтожны).* Так что, в общем-то, речь идет не о том, нужно или не нужно формирование экологической культуры, - а о *первостепенном условии нашего выживания, о фундаменте самой жизни.* И, естественно, поскольку экологическая культура должна впитываться, как говорится, с молоком матери, то и формирование ее надо начинать с тех же пор. Признаться, это, пожалуй, не так уж и трудно - воздействовать на развитие маленького ребенка: тут и "мультки", и сказки, и комиксы, и общение во время совместных прогулок и разговоры. Дело в другом: как обучить обучающихся? А ведь тут речь уже надо вести о воздействии на сформировавшееся сознание взрослых людей. Это, безусловно, гораздо более сложная задача, требующая внимания социологов, психологов, писателей и т.д. и т.п. Возникает вопрос: что может повлиять на изменение жизненной позиции взрослого человека? Личный пример? - Вряд ли. Реклама? - Можно отмахнуться, не обращать внимания. Экономические санкции и стимулы? - Но для этого придется приставить по контролеру к каждому, для чего, в лучшем случае, надо будет заняться "выбиванием" денег из организаций (а насколько это бесперспективно, мы знаем из факта формирования экологических фондов). В чем же выход? Как не допустить приближающейся нравственной и физической деградации общества? Конечно, тут все меры хороши (и уже

апробированные, и еще нет): и реклама, и штрафы, и воспитание ребенка, ориентированное на то, что он не только часть биосферы Земли, но и часть ноосферы, а следовательно, именно от него зависят покой и мир Природы. Существует масса способов внедрения в сознание представления о единстве с Природой как наивысшей жизненной ценности (и об этом говорится и в трактатах древних восточных мудрецов, и в современных трудах западных психологов), но все это возможно только по отношению к личности, желающей воспринимать, стремящейся изначально к познанию, совершенствованию, открытой для доводов и рассуждений. Но нам-то предстоит иметь дело со сложившимися людьми, придерживающимися своих ценностей; они уже хорошо знают, что почем в жизни, и прекрасно осознают противоречивость (на данный момент) экономических и экологических приоритетов. Правда, уже есть теория устойчивого развития, и существуют разработки по экологизации основных отраслей промышленности, но в общем и целом экологические приоритеты остаются пока роскошью, доступной немногим, так как это очень дорого стоит. Все это прекрасно, но... пока на это нет средств, вот потом, может быть... А дальше - больше: все идет хорошо, прибыль растет, вот-вот встанем на ноги - пока же об экологии думать недосуг. Ну, а впоследствии и вообще тема закрывается: добились ведь успеха, а с победителя какой спрос? (А если не добились, так тем более: так тяжело, а тут еще о чем-то думать надо). Безусловно, не следует отмахиваться от экологического образования во всем разнообразии его форм, необходимо просто осмыслить сущность работы и результатов и вносить по мере надобности необходимые коррективы.

Провести экологизацию мышления социальной личности можно путем повышения ранга экологических приоритетов, путем повышения престижа экологии во всех сферах человеческой деятельности, придания оттенка "элитарности" всему, что связано с экологизацией. Ведь, по сути дела, экологизация - это гармонизация взаимоотношений Общества и Природы во всех их многогранных взаимосвязях; это идеал, к которому надо стремиться через экологизацию мышления, экологизацию образа жизни, архитектуры, промышленности, культуры, потребностей. Но прежде необходимо, чтобы люди ощутили потребность в экологизации, в изменении собственных целей и поступков,

противоречащих личностному росту и саморазвитию; необходимо, чтобы люди осознали свою принадлежность к биосфере и ноосфере, свою функцию коллективного Организатора, а не Потребителя во взаимоотношениях с Природой. Вот это и будет изменением мышления людей, экологизацией сознания масс. Ведь вряд ли придет в голову директору фирмы менять технологию на более совершенную, если это экономически не выгодно. А заставить его это сделать с помощью штрафных санкций - задача не из простых, которую, кстати, наши директора уже научились "решать". Поэтому экологизация мышления превращается в насущную задачу, которую надо решать на ходу, так как времени на обдумывание нет. Конечно, если человека окружают удобные вещи, если он живет в экологически чистом районе, в светлой просторной квартире, вокруг жилого массива много зелени, а транспортные потоки спрятаны под землю, сама окружающая Среда будет располагать к внесению посильного вклада в улучшение или поддержание порядка. Но сейчас речь о том, как добиться изменения приоритетов в повседневной жизни, не балующей нас изобилием возможностей. Речь идет об экологизации потребностей. Существует идеология потребления. Пример - Соединенные Штаты Америки: всего можно добиться, все можно иметь. А нужно ли? Восточные мудрецы говорят: "Все, что тебе надо, у тебя есть или будет, а чего нет - то тебе и не нужно". Кажется, очень мудро и, главное, успокаивает. Речь, однако, идет не об идеологии аскетизма - упаси Бог, - а об осознании необходимых потребностей, умении регулировать их. Ведь контролируем же мы ежесекундно свое поведение: сознательно или бессознательно... Конечно, это непросто, и в жизненный сценарий это закладывается с детства как необходимая часть человеческой культуры. И опять мы возвращаемся к вопросу: как обучать обучающихся? И снова приходим к ответу: изменением статуса экологических ценностей, подчеркнутой элитарностью этой сферы деятельности, повышением ее престижа. Но - это дело государственное. Распространение и поддержание ценностей в обществе - дело тонкое, и им занимаются особые люди - священники, политики. А в экологической сфере придется, видимо, опираться на просвещенных людей,

осознавших ход развития взаимоотношений Общества и Природы и выработавших свою ценностную шкалу в этом плане. Имеются в виду люди, бескорыстно посвятившие себя экологизации общественного развития, причем в самых различных формах: это могут быть и неформалы, и чиновники, ведающие вопросами охраны природы и рационального ресурсопользования, и люди искусства, эффективно формирующие сознание людей с помощью своего таланта, и преподаватели школ, колледжей и университетов, пытающиеся с помощью специальных знаний установить определенные приоритеты. Безусловно, все способы действенны. Необходимо лишь координировать совместные действия с целью ориентации общества на достижение определенных ориентиров. И действия должны быть согласованными, так как экологизация - то бишь, гармонизация взаимоотношений Общества и Природы - должна быть одной из целей развития, и о ней нельзя забывать. И, что особенно важно, экологическое образование (и воспитание) должно быть непрерывным. Психологи утверждают, что характер человека формируется к двум годам, а к шести уже полностью складывается. Поэтому, конечно, основные навыки общения с Природой ребенок должен получать от родителей. Далее - школа, где продолжается воспитание личности и воздействие на нее со стороны окружающих.. Далее - колледж или университет. Здесь чрезвычайно важна поэтапная преемственность общего курса по экологизации общественного развития, скажем, от "Экономики природопользования", раскрывающей пути и способы эффективного использования природных ресурсов в различных отраслях экономики к "Социальной экологии", объясняющей основные положения взаимодействия Общества и Природы, и далее - "Экологический менеджмент", дающий методы и способы управления этим взаимодействием на локальном, региональном и глобальном уровнях. Другими словами, проблемы экологизации общественного развития должны (с помощью государства) всегда быть в сознании людей приоритетными, и тогда не придется постоянно думать о восстановлении утраченного качества окружающей среды, об уничтожении отходов, выживании человечества.

Ecological mentality formation in today's society

B.B.Jakobson

The author considers ways to form ecological mentality by the influence on a human mind. Such ecologization may be possible when ecological priorities are elevated in their value in all spheres of human activities, ecological education should cover a whole human life, from the birth. In peoples' mind-politicians' especially-significance of ecology and of ecologization should come first.