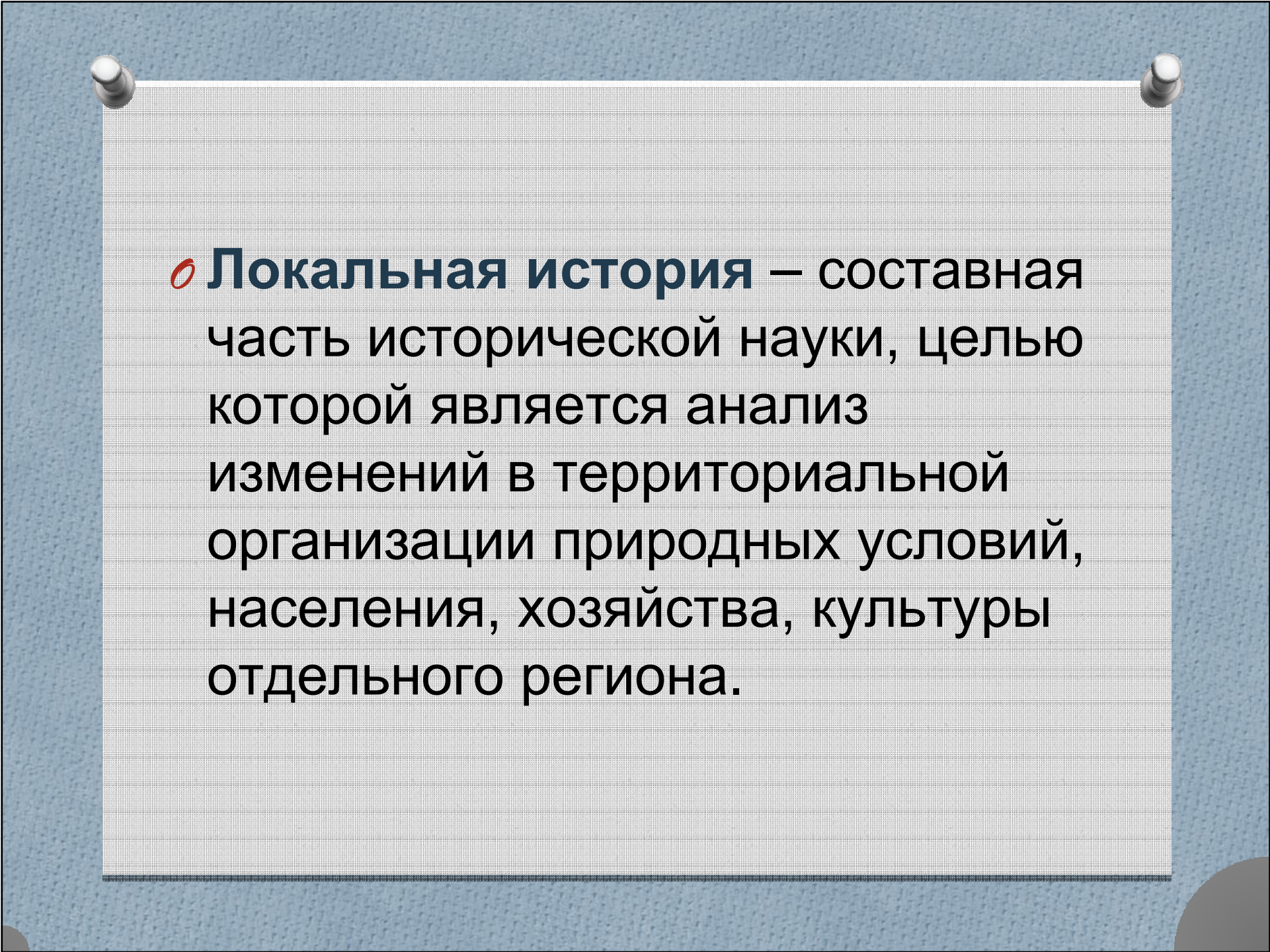


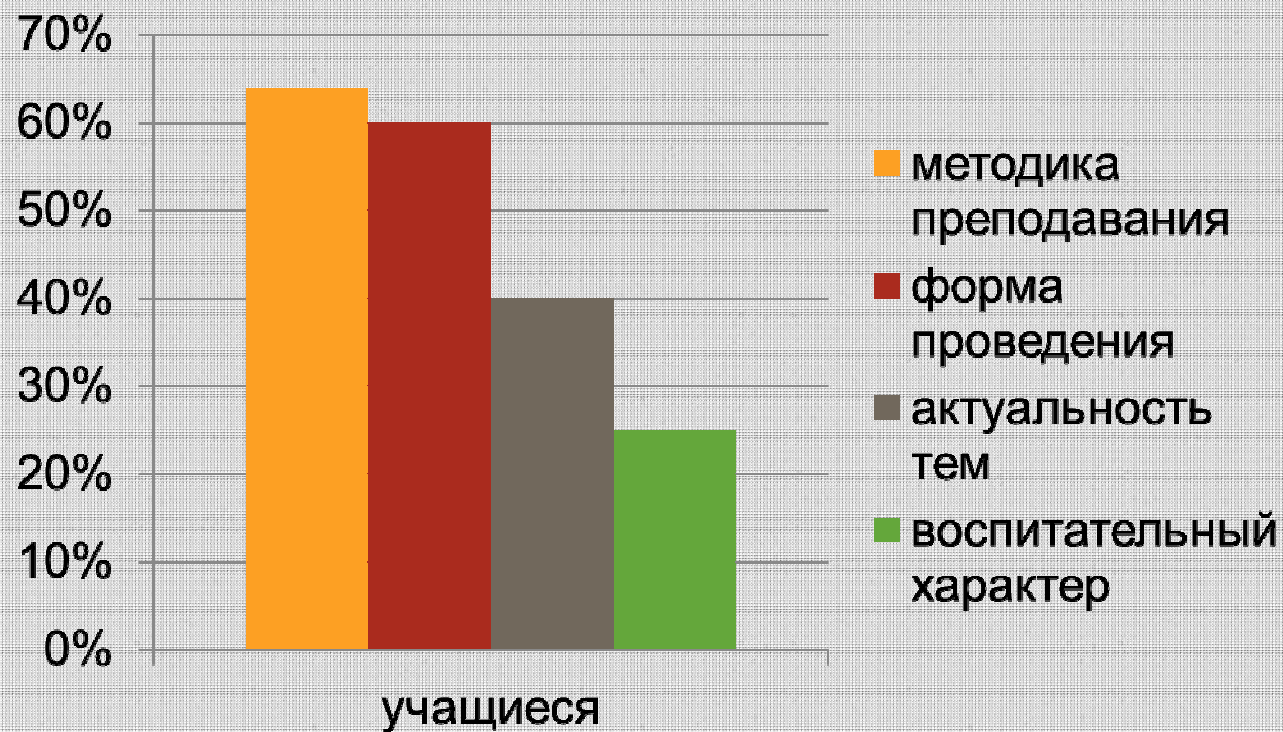
**Состояние и пути оптимизации
преподавания локальной истории
(из практики работы системы
образовательных учреждений
ЕАО)**

Парамонова Л.С.
Магистрант ДВГСГА



o Локальная история – составная часть исторической науки, целью которой является анализ изменений в территориальной организации природных условий, населения, хозяйства, культуры отдельного региона.

Мотивация учащихся зависит:



Проблемы при подготовке уроков:

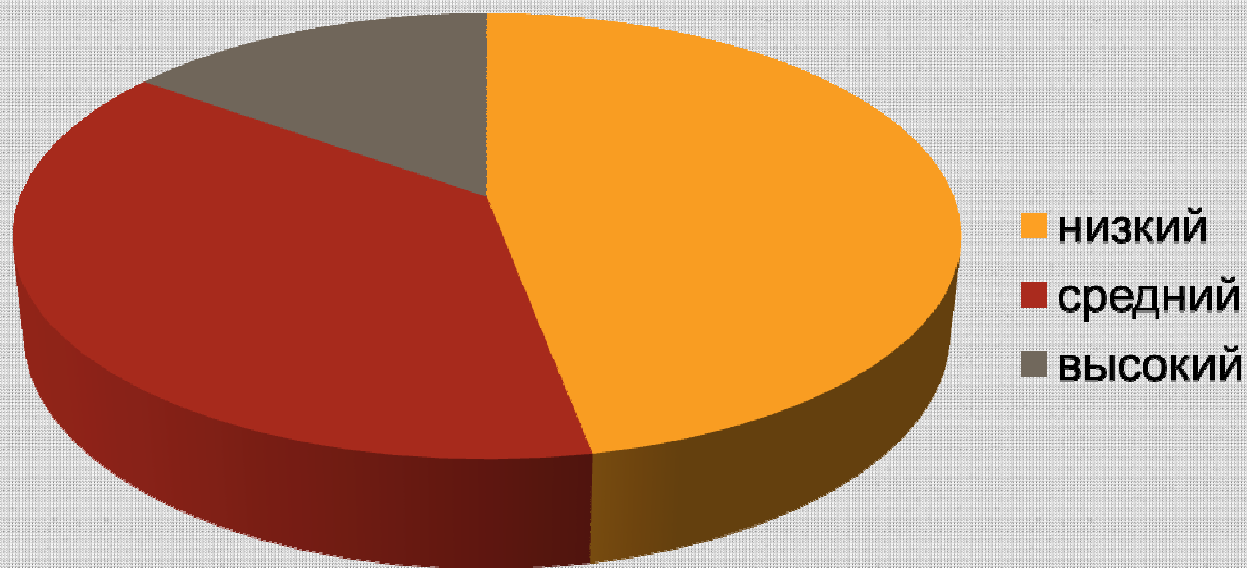
- Нехватка научной литературы и доступного для восприятия школьников и дошкольников материала;
- Отсутствие или недостаточная проработка образовательно-воспитательных программ и наглядных пособий для детей дошкольного возраста.

Проблемы при изучении региональной истории:

- o Недостаток информации;
- o Незаинтересованность учителей школ в проведении более насыщенных уроков;
- o Невозможность применение полученных знаний на практики.

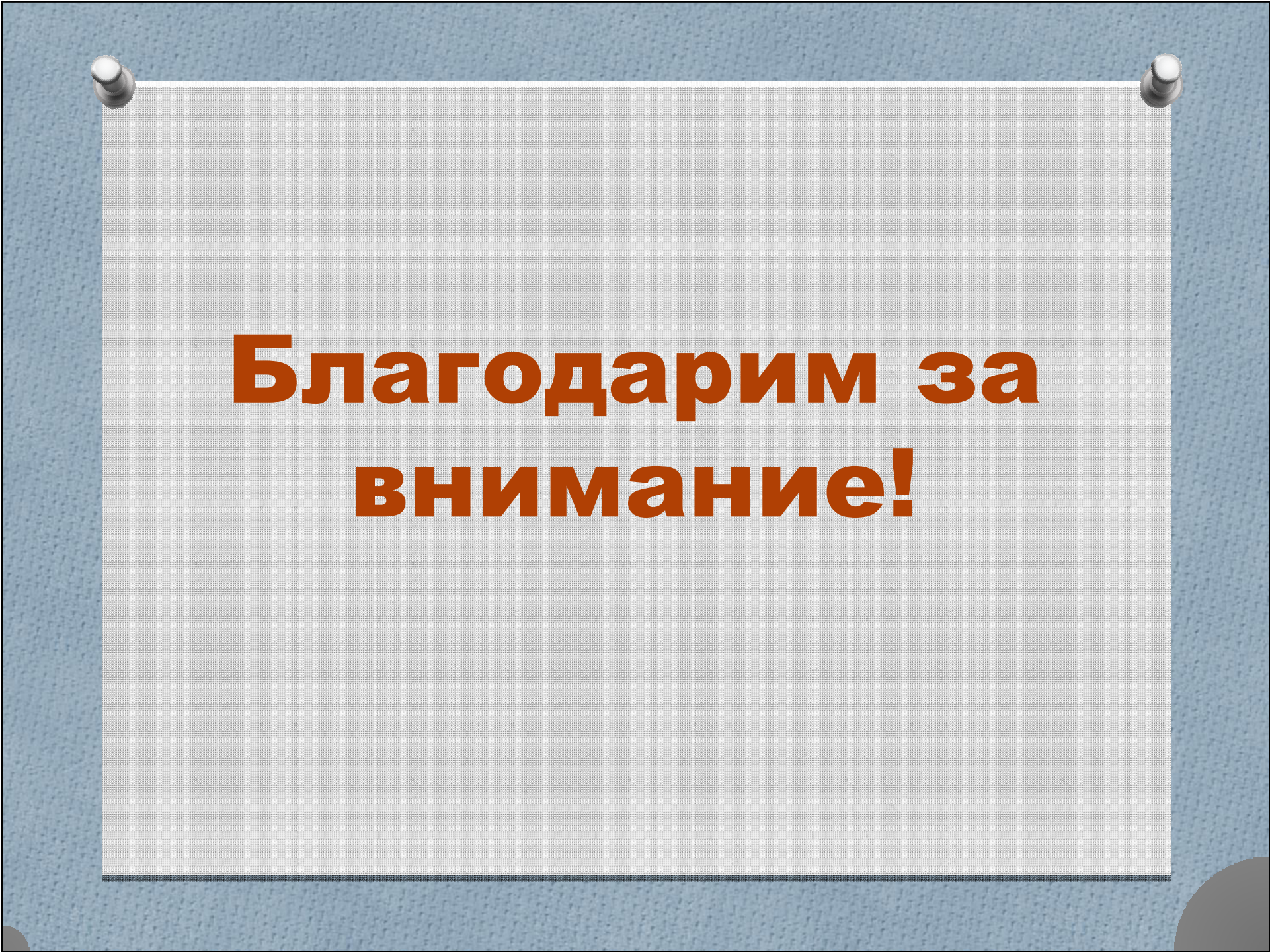
Уровень знаний учащихся:

уровни



Меры предложенные педагогами:

- o Разработка новых методических пособий и планов практических занятий;
- o Проведению методических курсов;
- o Организация открытых уроков;
- o Проведение олимпиад и выставок работ учащихся.



**Благодарим за
внимание!**